

### التوقعات المتأقلمة

يستلم بعض طلاب متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية درجاتهم الحرفية مع توقعات "متأقلمة". هذا يعني أن الطلاب يتعلمون مواد دراسية بمستوى مرحلتهم الدراسية ولكنهم يحصلون على مساندة خاصة في الإختبارات والتمارين. على سبيل المثال، يتم إعطاؤهم وقتاً إضافياً للعمل أو أنهم لا يحصلون على درجات أقل عن الأخطاء الإملائية والقواعد.

### درجات عدم الإكمال (I) والرسوب (F)

يحصل الطلاب الذين لا ينجحون في فصل دراسي على درجة I في بطاقة كشف الدرجات الأولى و/أو الثانية. يحتاج هؤلاء الطلاب إلى خطة لمساعدتهم في النجاح. عادة تحتوي هذه الخطط على تواريخ جديدة لإنهاء التمارين التي تم التأخر في إنهائها. إن لم ينتهي الطالب العمل خلال المدة التي تم تحديدها، فإنهم سيحصلون على درجة F في بطاقة كشف الدرجات النهائية

### العبور الممنوح دون إنجاز (SG)

يتم إعطاء درجة SG (فقط في كشف الدرجات النهائية) عندما لا تتوفر جميع المتطلبات ولكن يحصل الطالب على الوحدة الدراسية للفصل الدراسي أو البرنامج. على سبيل المثال، عندما يكون الطالب مريضاً جداً ولا يمكنه إنهاء الفصل الدراسي أو المشاركة في الإختبار، فإنه/إنها قد يحصل/تحصل على درجة SG.

لا يحصل العديد من طلاب متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية على الدرجات الحرفية. هذا يعود للأسباب التالية:

- لأنهم في الصف 3 أو أقل؛
- مهاراتهم في اللغة الإنجليزية ضعيفة جداً؛
- لا يُبدون فهم محتويات اللغة، الإنجليزية بمستوى مرحلتهم الدراسية.

“VSB”

### “Letter Grades”

[Arabic]

هذا الكتيب هو جزء من سلسلة من الكتيبات التي يقدمها برنامج موظفي الإستقرار والتسوية (VSB SWIS) وقد تم إنتاجه بشكل جماعي من قبل مجموعة من معلمي برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية/الإنجليزية كلغة ثانية وفريق من موظفي الإتصال المتعدد الثقافات في المجتمع (VSB MCLW) في مجلس التعليم في فانكوفر.



تمت مراجعة هذه النشرة بواسطة موظف الإستقرار والتسوية في المدارس في مجلس التعليم في ساري.



أصبح هذا البرنامج ممكناً بفضل الدعم المالي المقدم من حكومة كندا ومقاطعة بريتش كولومبيا.

## الدرجات (العلامات) الحرفية



## كيف يتم تحديد الدرجة الحرفية وماذا تعني؟

## الدرجات الحرفية وما يرادفها

A (86-100%) ممتاز

B (73-85%) جيد جداً

C+ (67-72%) متوسط عالي

C (60-66%) متوسط

C- (50-59%) أدنى إنجاز

I (0-49%) غير كاملة (الفصلين 2&1)

F (0-49%) رسوب (الدرجة النهائية)

\* **النجمة أو N/A (لا تنطبق)**

لا يعمل الطالب في مستوى طلاب

مرحلته الدراسية. هذا عادي جداً بالنسبة

لطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية/ كلغة

ثانية في المستوى البدائي.

مقتبسة من وزارة التعليم



## بعض الطرق المتنوعة التي يقوم بها المعلمون لتقييم الطلاب

\* المراقبة

\* المشاركة في داخل الصف

\* الوظائف اليومية

\* الإختبارات والإمتحانات اليومية

\* نماذج عمل الطالب

\* المشاريع

\* التقارير الخطية والشفوية

\* كتابة الفقرات والمقالات

\* الواجبات والفروض المنزلية

\* العمل الجماعي



في حضانات الأطفال، المراحل الدراسية من 1 إلى 3،

لا يتم إعطاء الدرجات الحرفية

لطلاب الصفوف 4 إلى 12

يتم إعطاء الدرجات الحرفية

## كل ما تريد معرفته عن الدرجات الحرفية



## كيف يتم تحديد الدرجات الحرفية

يستخدم معلموا الحصص طرقاً عديدة لتقييم العمل الذي تم تخصيصه.

عادة تبدأ هذه عندما يقرر المعلم الأهداف التعليمية التي سيتم التركيز عليها في الفصل الدراسي. ثم يقوم المعلم بتطوير طرق متنوعة لتقييم التعليم.

وزارة التربية والتعليم في بريتش كولومبيا: تعزيز التنمية الاجتماعية والعاطفية والفكرية والفنية والجسدية جنباً إلى جنب مع المسؤولية الاجتماعية.